

**3<sup>ème</sup> prépa-métiers et 3<sup>ème</sup> de l'enseignement agricole en établissements publics**

**DOSSIER DE CANDIDATURE**

*Document à conserver par l'établissement du candidat*

**A compléter et à remettre à votre établissement actuel pour le :**

Elèves de 4<sup>ème</sup> de collège de l'académie ⇨ **LUNDI 4 MAI 2020**

Elèves de 4<sup>ème</sup> de l'enseignement agricole ou issus d'une autre académie ⇨ **JEUDI 7 MAI 2020**

Établissement d'origine (cadre réservé à l'administration)	IDENTIFICATION DE L'ELEVE (à remplir par la famille)	
N° établissement :	NOM :	
Cachet de l'établissement :	Prénom :	
	Date de naissance :        /        /	Sexe :        G        F
	Identifiant élève INE-RNIE :	Classe actuellement fréquentée :
	LV1 :	LV2 :
	<b>Responsable légal 1 – Nom - Prénom :</b>	<b>Responsable légal 2 – Nom - Prénom :</b>
	Adresse :	Adresse
	Code Postal :	Code Postal :
	Commune :	Commune :
	Tél. domicile :	Tél. domicile :
	Tél. portable :	Tél. portable :

DEMANDES DE LA FAMILLE	
<b>Vœu n°1</b>	Lycée professionnel :
<b>Vœu n° 2</b>	Lycée professionnel :

MOTIVATION de la DEMANDE <i>L'élève exprime en quelques mots les raisons de sa candidature</i>	

A \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_ Signature des représentants légaux :

Nom et prénom de l'élève :

Établissement :

CADRE RESERVE A L'ETABLISSEMENT ACTUEL DE L'ELEVE

➡ Pour les collèges Education nationale de l'académie de Nantes :

Saisie des vœux dans l'application "3<sup>ème</sup> prépa métiers" : **du lundi 11 mai au vendredi 15 mai 2020**

Dossier à conserver par l'établissement

➡ Pour les collèges hors académie de Nantes et les MFR :

Envoi du dossier complet pour le **mercredi 13 mai 2020**  
à la DSDEN du département demandé en vœu 1 pour saisie dans l'application

Commissions départementales d'affectation : **mercredi 20 mai 2020**

Résultats de l'affectation : **mercredi 27 mai 2020**

PARTIE A COMPLÉTER PAR L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

<i>* Toutes les qualités listées doivent être évaluées</i>	NIVEAU D'ACQUISITION *			
	1	2	3	4
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

\* 1 : maîtrise insuffisante – 2 : maîtrise fragile – 3 : maîtrise satisfaisante – 4 : très bonne maîtrise

Résultats des évaluations au regard des bilans périodiques des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> trimestres <u>indiquer par une croix</u>	Objectifs non atteints (0-5)	Objectifs partiellement atteints (6-10)	Objectifs atteints (11-14)	Objectifs dépassés (15-20)

Éléments d'appréciation de la motivation pour la classe de 3 Prépa métiers

A renseigner par le professeur principal après consultation de l'ensemble de l'équipe pédagogique

	Peu	Moyennement	Beaucoup
L'élève connaît et accepte les spécificités de la 3 Prépa métiers			
L'élève est prêt à s'investir dans la construction de son projet de formation professionnelle.			
L'élève est autonome et responsable			
L'élève est motivé pour faire des stages et découvrir le monde professionnel			

Nom et prénom de l'élève :

Établissement :

### AVIS DU PSYCHOLOGUE de L'ÉDUCATION NATIONALE

Éléments pouvant être pris en compte : parcours scolaire, adhésion de la famille au projet, poursuites d'études envisagées, intérêt pour la voie professionnelle...

Date de l'entretien :

signature du PSY-EN :

### AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Avis sur la capacité de l'élève à se remobiliser pour la construction de son projet personnel de poursuite d'études, en s'appuyant sur les démarches effectuées (mini stages, journées portes ouvertes, ...) ou sur le parcours Avenir. **Cet avis doit prendre en compte les éléments actuels relatifs à la vie scolaire et à l'assiduité (comportement, absentéisme ou ruptures de scolarité).**

Défavorable

Réservé

Favorable

Très favorable

Date de l'entretien avec l'élève et la famille :

signature du chef d'établissement :

Nombre de dossiers présentés par l'établissement :